

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

2º Trimestre - 2019

Disciplina: Geografia

Série: 3ª série A do Ensino Médio

Professor(a): Edson

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante o trimestre, oferecendo a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDO

- Blocos econômicos;
- Reorganização da atividade comercial mundial;

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula;
- Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com seu professor;
- Elaborar um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados;
- Anotar as dúvidas para trazer para as aulas de revisão;
- Assistir as aulas oferecidas no período da recuperação intensiva.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO:

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA – 2º TRIMESTRE
Prof. Edson
Série: 1ª serie A/B EM

Nome: _____ N° _____ Data: ____/____/2019

1.(0,2) Considere as afirmações a seguir sobre organismos internacionais inseridos no processo de globalização.

I - A Organização Mundial do Comércio (OMC) surgiu como resultado da Conferência de Bretton Woods, na qual os países signatários estabeleceram um novo sistema monetário internacional.

II - O Banco Mundial foi criado com o objetivo de fornecer empréstimos para a reconstrução da Europa no pós-guerra. Atualmente, realiza o financiamento de capitais para países em desenvolvimento.

III - O Fundo Monetário Internacional (FMI) é composto por um sistema de instituições financeiras, entre as quais o Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

2.(0,2) CADE ABRE PROCESSO CONTRA 21 EMPRESAS E 59 EXECUTIVOS

O Conselho Administrativo de Defesa Econômica (Cade), órgão do Ministério da Justiça, instaurou processo administrativo para investigar 21 empresas e 59 pessoas físicas em licitações públicas para contratação de serviços de engenharia, construção e montagem industrial. Para o Cade, há evidências de que os investigados teriam celebrado acordos para fixar preços, dividir mercado e ajustar condições, vantagens ou abstenção em licitações.

Adaptado de *O Globo*, 23/12/2015.

A prática empresarial investigada pelo Cade, ilegal no Brasil, é denominada:

- a) cartel
- b) holding
- c) dumping
- d) monopólio
- e) Joint-venture



3.(0,2) Observe a figura:

O conceito que melhor caracteriza o fenômeno econômico representado na figura é:

- a) cartel.
- b) monopólio.
- c) truste.
- d) holding.
- e) dumping.

4.(0,2) Observando o cartograma a seguir, responda ao que se pede.



Diferencie uma ÁREA DE LIVRE COMÉRCIO de uma UNIÃO ADUANEIRA.

5.(0,2) Uma das características geopolíticas e econômicas do mundo atual é a existência de um grande número de associações regionais de países, a exemplo da União Europeia e do Mercosul. Caracterize esses dois blocos, evidenciando as diferenças entre eles.

6.(0,2) Uma das faces da globalização é a criação de mercados comuns entre grupos de nações chamados de megablocos ou blocos regionais; é uma forma de regionalização dentro do espaço mundial e, ao mesmo tempo, uma forma de aumentar as relações em escala global, pois os países participantes de um bloco têm acesso a vários mercados consumidores, dentro e fora de seu bloco. Sobre alguns dos blocos da América, responda:

Cite os países que compõem o NAFTA e explique quais são os reflexos dessa organização para o país representante da América Latina.

7.(0,2) Cite um indicador econômico e o explique.

8.(0,2) *As origens da oposição dos britânicos à União Europeia (UE), que estão na justificativa do Brexit, remontam ao fato de que, historicamente, eles nunca abraçaram uma identidade europeia. O Brexit representa um duro golpe ao projeto de integração europeu cujas origens datam do pós Segunda Guerra Mundial. BBC Brasil, junho de 2016. Adaptado.*

Aponte um motivo de ordem econômica e outro de ordem social relacionados ao interesse dos britânicos na saída da UE.

09.(0,2) Explique como podem ser os acordos estabelecidos entre os países membros de um Bloco Econômico.

10.(0,2) Faça um texto explicando o Brexit. Nesse texto deverá conter os motivos que levam os britânicos a quererem sair da União Europeia.
